

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

15 May 2023 / 15 mai 2023 / 15 de mayo de 2023

**Zone A** morning | **Zone B** afternoon | **Zone C** morning  
**Zone A** matin | **Zone B** après-midi | **Zone C** matin  
**Zona A** mañana | **Zona B** tarde | **Zona C** mañana

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Texte A — Kaléido'scoop**

Répondez aux questions suivantes (lignes 1 – 9).

1. Quel est l'âge des participants au concours ?

.....

2. Qu'est-ce qu'on donne aux jeunes qui participent au concours ?

.....

3. Nommez **deux** prix offerts aux gagnants du concours.

[2]

(a) .....  
(b) .....

Choisissez un titre approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte.

- |            |                          |                                |
|------------|--------------------------|--------------------------------|
| 4. [- 4 -] | <input type="checkbox"/> | A. Les juges                   |
| 5. [- 5 -] | <input type="checkbox"/> | B. Choix de formats            |
| 6. [- 6 -] | <input type="checkbox"/> | C. Programme des activités     |
|            |                          | D. Les gagnants                |
|            |                          | E. Conditions de participation |
|            |                          | F. Liste de sujets             |

7. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (lignes 10 – 22).

[4]

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. Pour participer au concours il faut être au moins deux.             |
| <input type="checkbox"/> | B. On peut réaliser les travaux pour le concours quand on veut.        |
| <input type="checkbox"/> | C. Le 19 avril est trop tard pour envoyer des travaux.                 |
| <input type="checkbox"/> | D. On peut s'inscrire à plus d'une catégorie pendant la même année.    |
| <input type="checkbox"/> | E. Il y aura un prix par catégorie.                                    |
|                          | F. Le format journal écrit est obligatoire pour tous les participants. |
|                          | G. Il y a maintenant des prix pour le meilleur reportage photo.        |
|                          | H. Les gagnants iront à Paris pour recevoir leur prix.                 |



À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

8. ...qui examineront... [ligne 24]

.....

9. ...choisiront les meilleurs. [ligne 24]

.....

10. ...pour qu'ils s'améliorent. [ligne 25]

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte B — La Petite Hôtellerie Familiale des îles de la Polynésie française**

Choisissez la bonne réponse.

11. Le texte fait partie d'...

- A. un rapport.
- B. un discours.
- C. un journal de bord.
- D. une brochure.

12. Le texte cherche à intéresser...

- A. des gens qui vont aller en vacances.
- B. des habitants de la Polynésie française.
- C. des agences de voyages françaises.
- D. des propriétaires d'hôtels polynésiens.

13. Selon le **paragraphe 1**, en Polynésie française...

- A. le climat est le même qu'en France.
- B. les activités touristiques sont peu nombreuses.
- C. on trouve une variété de cultures.
- D. il y a beaucoup de spectacles pour les touristes.

14. Selon le **paragraphe 2**, les établissements de la Petite Hôtellerie Familiale sont...

- A. situés au cœur des villes.
- B. des entreprises familiales.
- C. de grands hôtels de luxe.
- D. pour les petites familles.

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans le **paragraphe 3**.

15. Sur la plage, les touristes peuvent faire...

.....



16. Sous l'eau, les touristes peuvent voir des...

.....

17. Le soir, les touristes peuvent faire...

.....

18. Les touristes peuvent choisir de loger...

.....

Les affirmations suivantes sont soit vraies soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]** (paragraphe **4** – **5**).

19. Les Polynésiens ne donnent pas d'informations sur leur île aux touristes.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....

20. Les touristes pourront chercher des trésors dans la mer.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....

21. Les touristes peuvent prendre part à des activités locales.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....

22. Les touristes n'oublieront jamais leurs vacances en Polynésie française.

Vrai      Justification: .....

Faux      .....



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Texte C — « Mai sans plastique » en Belgique**

Répondez aux questions suivantes (paragraphe **1**).

**23.** Identifiez **une** qualité du plastique.

.....

**24.** Combien de temps un sac en plastique met-il pour se décomposer ?

.....

**25.** Identifiez **deux** substances nécessaires à la production du plastique.

[2]

(a) .....

(b) .....

**26.** Pourquoi la production de plastique est-elle mauvaise pour l'air ?

.....

En vous basant sur le **paragraphe 2**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

**27.** se battre

.....

**28.** inviter

.....



08EP06

29. réduire

.....

30. employer

.....

Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant (paragraphe 2 - 3).

On conseille à ceux qui veulent tenter l'expérience, [ - 31 - ] le mois de mai, d'acheter des produits [ - 32 - ] emballage plastique ; de transporter la nourriture fraîche [ - 33 - ] des boîtes réutilisables et de remplacer les sacs en plastique [ - 34 - ] des sacs en tissu.

- |                |                          |           |
|----------------|--------------------------|-----------|
| 31. [ - 31 - ] | <input type="checkbox"/> | A. depuis |
| 32. [ - 32 - ] | <input type="checkbox"/> | B. pour   |
| 33. [ - 33 - ] | <input type="checkbox"/> | C. durant |
| 34. [ - 34 - ] | <input type="checkbox"/> | D. dans   |
|                |                          | E. sous   |
|                |                          | F. sans   |
|                |                          | G. par    |
|                |                          | H. sur    |

Choisissez la bonne réponse (paragraphe 4).

35. Le but de l'auteur, c'est...

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. d'interdire l'utilisation des emballages plastiques.          |
|                          | B. de limiter la production des plastiques jetables.             |
|                          | C. d'inviter les gens à changer leurs habitudes pendant un mois. |
|                          | D. d'encourager le recyclage des sacs en plastique.              |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08